

Compte-rendu du CSAD du 3 mars 2023



Les restrictions budgétaires pèsent lourd sur les postes du département. **Cette année encore, 9 de nos collègues de l'enseignement général, technologique ou professionnel, vont perdre leur poste sans garantie d'affectation près de leurs espérances.** Concernant les mathématiques, le département comptabilise la disparition de plus de 9 postes en 4 ans ! La FSU, et les organisations syndicales, par leur vote contre unanime, ont exprimé leur opposition à une politique qui s'inscrit malheureusement dans la continuité, comme le révèle la situation de la cité scolaire d'Aire-Sur-Adour, dont les personnels continuent de se mobiliser contre les suppressions de postes, les classes surchargées, trop d'HSA imposées aux équipes... Lire le tweet ici > <https://twitter.com/Sneslandes/status/1627776388282437644>

Les Landes sont également particulièrement impactées par les effets de la suppression de la technologie en sixième : 3 suppressions de poste sans compter les BMP occupés par des contractuels qui disparaissent des statistiques, des services conditionnés par des heures de « devoirs fait », de soutien en maths, c'est aussi une augmentation édifiante des compléments de service qui seront imposés aux professeurs de technologie, parfois contraints de compléter leur service dans une autre discipline. L'implantation de nouvelles divisions ULIS à Grenade, Aire-Sur-l'Adour, Lycée de Borda, et le passage à plein temps du dispositif de Labouheyre permettra d'offrir des solutions de proximité pour les élèves mais la création des postes de coordonnateur se fait au détriment de l'enseignement général. Aucun moyen supplémentaire n'est donc donné pour permettre le déploiement de l'école inclusive malgré les besoins grandissant dans les Landes.

Le Snes-FSU continue de dénoncer la dégradation des moyens et a pris contact avec les collègues concernés par des mesures de carte scolaire ou des compléments de service abusifs pour les accompagner.