

Les enseignants de français et de mathématiques du collège Édouard Vaillant (33)

A

Mesdames, Messieurs, les IA-IPR de mathématiques et de français

S/C du Chef d'Établissement

Bordeaux, le 16/02/2024.

Mesdames, Messieurs, les IA-IPR de mathématiques et de français,

Nous souhaitons attirer votre attention sur les graves conséquences que va occasionner pour nos élèves la mise en place de la réforme du collège intitulée « Le choc des savoirs ».

Tout d'abord, la violence qui va être infligée aux élèves les plus fragiles, regroupés ensemble quelque soit la raison de leurs difficultés (sociales, troubles, handicaps, allophones), dont l'estime de soi va être mise à mal et pour qui, étant stigmatisés et sans élève moteur, il sera d'autant plus difficile d'entrer dans une démarche d'apprentissage.

Cette sélection scolaire aboutira à un tri social car les élèves les plus en difficultés sont le plus souvent issus des PCS défavorisées et ces familles seront le moins à même de soutenir leur enfant pour progresser.

Par ailleurs, quelle pression scolaire, au fil du temps, sera mise sur les groupes dits « performants » ? Nous parlons d'enfants âgés de 11 ans.

Ensuite, ces 9h de mathématiques et français répartis en groupe de niveau mèneront au démantèlement du groupe classe, élément essentiel aux jeunes élèves pour prendre leur place au sein du collège et se sentir membre de la communauté scolaire. L'école a toujours œuvré pour l'apprentissage du « vivre ensemble » et cette réforme en casse les fondements.

Concrètement dans notre établissement, classé en zone d'éducation prioritaire, il n'y aura plus aucun dispositif d'accompagnement en français et mathématiques, pour nos élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>. Nos élèves de 3<sup>ème</sup>, dont le passage en seconde sera conditionné par l'obtention du DNB, vont donc devoir se préparer à l'examen avec des enseignements réduits au strict minimum.

Il en va de même pour tous les élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> affectés dans les groupes dits « moyens » ou « performants » qui ne bénéficieront d'aucun dispositif d'accompagnement. Pourtant, les évaluations constatent une baisse de niveau général, donc il est légitime que tous aient des temps d'accompagnements personnalisés.

En outre, la mise en place d'alignements en barrette générera des complications organisationnelles sur les emplois du temps, ne donnant pas toujours lieu à un placement optimum de ces heures dans la journée et ne favorisant pas les apprentissages pour les élèves.

Nous nous permettons de vous rappeler que nos deux disciplines avaient déjà perdu des heures d'enseignement lors de la réforme de 2016. Avec cette nouvelle réforme, nos élèves perdrons en plus les mesures d'accompagnement.

Mesdames, Messieurs les IA-IPR de français et de mathématiques, nous vous remercions d'avoir pris le temps de nous lire. Nous comptons sur vous pour appuyer notre demande de retrait de cette réforme délétère afin de protéger nos élèves.

Les enseignants de français et de mathématiques du collège Édouard Vaillant de Bordeaux.