

ÉLECTIONS S3 DE BORDEAUX

PROFESSION DE FOI

UNITÉ & ACTION



Après 4 ans de présidence Hollande, les espoirs suscités chez beaucoup de collègues par l'alternance politique se sont évaporés. Le gouvernement actuel, soucieux d'être un bon élève de cette Europe libérale, ne cesse d'imposer et de durcir des « contre-réformes » dictées par les politiques d'austérité.

Sur la scène internationale, le candidat qui décrétait que « mon adversaire, c'est le monde de la finance », est devenu un président complice de l'affaiblissement des peuples européens et de leur souveraineté au profit des financiers. D'autre part, il engage la France dans nombre de conflits sans vision à long terme au nom de la lutte contre le terrorisme permettant ainsi de détourner l'oeil des médias des actualités sociales et économiques.

L'indéniable gravité du terrorisme ne doit ni occulter les problèmes auxquels les Français sont confrontés, ni être un alibi pour réduire les droits acquis de hautes luttes.

Chômage de masse, notamment chez les jeunes, durcissement des indemnités pour les chômeurs ainsi que des conditions pour une retraite digne ne font que déliter les solidarités intergénérationnelles.

L'état d'urgence qui tend à être permanent et qui a visé dès ses premiers jours des militants syndicaux et associatifs en permettant des interdictions de manifestations, des perquisitions et des assignations à domicile, s'oppose à l'état de droit garant des libertés individuelles et collectives.

La déchéance de nationalité, loin d'apporter quelque chose à la lutte contre le fléau terroriste, stigmatise des pans entiers de la population française, renonçant ainsi au principe d'universalité. La perpétuité réelle à laquelle appellent des représentants de droite comme de gauche n'est que la voix d'un populisme judiciaire.

La précarisation du droit du travail avec le projet de loi de la ministre El Khomri, les mots du ministre Macron sur le statut des fonctionnaires qui ne serait plus adéquat, la « revalorisation » dérisoire du point d'indice après 6 années de gel et une perte colossale de pouvoir d'achat pour les fonctionnaires,... sont autant de maux de ce gouvernement qui poursuit l'oeuvre de ses prédécesseurs en ne faisant que diviser la Nation, opposer les salariés du privé et

les agents de l'Etat, mettre à mal les services publics et renforcer les communautarismes.

Cet abandon de classe, ce hiatus entre la réalité de ce que vivent les Français et les velléités politiques du gouvernement, associé aux discours nauséabonds de celle qui se représente comme la droite de gouvernement participe à la montée de l'extrême droite que nous, enseignants, personnels d'éducation ou d'orientation, syndiqués au SNES-FSU, combattons au quotidien. Dans l'éducation, les deux dernières années ont été marquées par la crise des recrutements qui n'appelle pas de réactions politiques à la hauteur du problème, par la redéfinition de la carte de l'éducation prioritaire à moyen constant, ce qui ne peut pas nous satisfaire en période de crise sociale, par l'enlisement dans la réforme Châtel du lycée sans véritable bilan, bilan que nous savons négatif, et la mise en place au forceps de la réforme du collège sans EPLsio.

Non, le courant de pensée Unité Action n'a pas oublié les mandats du SNES-FSU en assumant la direction du syndicat aux échelons départementaux, académique et national. Nous avons engagé le syndicat et la fédération contre toutes les attaques subies ces deux dernières années.

C'est bien l'action du SNES-FSU seul qui a permis des avancées qui, bien qu'imparfaites, sont loin d'être négligeables pour le quotidien des personnels. Après avoir sécurisé par les décrets la monovalence et les maxima hebdomadaires de service, après avoir inscrit dans le débat le dégel du point d'indice comme préalable aux discussions sur le PPCR, après avoir consolidé le statut de l'année de stage, nous continuons à exiger une véritable revalorisation de nos métiers dans toutes leurs dimensions. De nombreux dossiers ne sont pas ouverts : la question des effectifs, celle des conditions de travail (des enseignants, des CPE, des documentalistes, des Copsy), la problématique de la résorption de la précarité (aucun plan de titularisation d'enseignants n'est à l'étude, aucune discussion sérieuse sur la situation des AED),... et de plus en plus de « management », d'autonomie pour nos établissements et de pression des hiérarchies intermédiaires sur les collègues.

Mais pour obtenir nos revendications, il

faut faire sauter le verrou de la politique d'austérité libérale. Seul, le SNES-FSU ne peut y arriver. C'est pour cela que nous devons poursuivre la construction d'un rapport de force de nature à imposer au gouvernement un changement radical de politique économique. Nous voulons contribuer à construire une société plus égalitaire, démocratique et dans laquelle les richesses créées ne seraient pas confisquées par quelques-uns mais mises au service du plus grand nombre, tout d'abord par l'amélioration des salaires directs et socialisés (protection sociale, prestations familiales, retraites), mais également en donnant à l'État et aux services publics, dont celui d'Éducation, les moyens de fonctionner, d'améliorer leur qualité et de mener à bien leurs missions. Notre ambition est celle d'une amélioration profonde du service public d'Éducation et, plus largement, de tous les services publics. Pour nous, l'Éducation Nationale n'a pas pour vocation la reproduction conforme de la société et de ses injustices, ni de dégager une élite ou encore de se limiter à la formation d'une main-d'œuvre immédiatement employable selon les besoins et critères patronaux, mais de permettre à tous les jeunes de devenir les femmes et les hommes de demain, dans toutes leurs dimensions : personnelle, familiale, sociale, professionnelle, culturelle et citoyenne.

Rassembler, débattre, agir

Les candidats à la commission administrative académique présentés sur la liste Unité et Action - face à toutes les attaques contre les services publics, face aux difficultés croissantes de nos métiers, face aux maux de la société dont l'École n'est pas isolée, face aux politiques gouvernementales qui accroissent les inégalités au lieu de les réduire - continueront à tout mettre en oeuvre pour rassembler les personnels, mettre en débat les projets et revendications et agir dans l'unité.

Pour le courant de pensée Unité & Action de l'académie de Bordeaux, Mathieu Dumoulin

ÉLECTIONS S3 DE BORDEAUX

LISTE DES CANDIDATS UNITÉ & ACTION À LA COMMISSION ADMINISTRATIVE ACADÉMIQUE

Nom Prénom	Discipline	Établissement	Commune	Dep
MERAL Jean Pascal	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	LYCEE SUD MEDOC LA BOETIE	LE TAILLAN MEDOC	33
SENTEX Fabienne	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE JEAN ZAY	CENON	33
BABAHANI Abderafik	MATHEMATIQUES	COLLEGE MICHEL DE MONTAIGNE	PERIGUEUX	24
DUDES Catherine	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE MICHEL MONTAIGNE	LORMONT	33
DAVID Erwan	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	LYCEE SAINT JOHN PERSE	PAU	64
TIDJDITI Anne Laure	ESPAGNOL	LYCEE BERNARD PALISSY	AGEN	47
TEODORI Jean Michel	ESPAGNOL	COLLEGE PAYS D ORTHE	PEYREHORADE	40
FABRE Sylvia	DOCUMENTATION	COLLEGE J CHAMBRELENT	HOURTIN	33
JEANJEAN Philippe	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE MICHEL MONTAIGNE	LORMONT	33
DISCAMPS Discamps	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LP HENRI BRULLE	LIBOURNE	33
LEURION Alain	GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE	LYCEE LOUIS DE FOIX	BAYONNE	64
BAILLE Pauline	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYCEE ELIE FAURE	LORMONT	33
DUMOULIN Mathieu	MATHEMATIQUES	COLLEGE ALIENOR D AQUITAINE	BORDEAUX	33
DUMONT Claire	MATHEMATIQUES	LYCEE SAINT JOHN PERSE	PAU	64
FRANCO Philippe	ORIENTATION	C I O	BERGERAC	24
MASSON Armelle	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE JEAN D ALBRET	DAX	40
FAURENS Patrick	SII INFORMATION ET NUMERIQUE	COLLEGE JEAN MOULIN	ST PAUL LES DAX	40
MONGELARD Marie Pierre	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE LA ROCAL	BON ENCONTRE	47
ORLOWSKI Cyrille	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE PABLO NERUDA	BEGLES	33
GUILHEM Laure	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	COLLEGE DES CHATENADES	MUSSIDAN	24
BOUDINET Vincent	ESPAGNOL	LYCEE MAINE DE BIRAN	BERGERAC	24
MASSIERA Marianne	LETTRES CLASSIQUES	COLLEGE LEONARD LENOIR	BORDEAUX	33
LE MASSON Jean Jacques	EDUCATION	RETRAITE		64
MOLLET Sonia	LETTRES CLASSIQUES	LYCEE VICTOR DURUY	MONT DE MARSAN	40
MARCO José	ESPAGNOL	LYCEE SAINT JOHN PERSE	PAU	64
GAUTHIER Marie Laure	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE JASMIN LES ILES	AGEN	47
JOUANEL Jean Pierre	SII INFORMATION ET NUMERIQUE	LYCEE ALBERT CLAVEILLE	PERIGUEUX	24
SOULÉ Isabelle	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYCEE ANDRE MALRAUX	BIARRITZ	64
LASSALLE Hugo	LETTRES MODERNES	LYCEE CONDORCET	BORDEAUX	33
BORDESSOULES Marlène	ANGLAIS	COLLEGE LUBET BARBON	ST PIERRE DU MONT	40
DESTENAVE Jérémy	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	COLLEGE ARNAUT DANIEL	RIBERAC	24
BEDART Céline	MATHEMATIQUES	COLLEGE	LE PIAN SUR GARONNE	33
GILARDEAU Bertrand	LETTRES MODERNES	COLLEGE GEORGES RAYET	FLOIRAC	33
DUNOD Marie Claude	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE ALIENOR D AQUITAINE	BORDEAUX	33
DUPOUY Fabien	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	LYC JEAN-BAPTISTE DE BAUDRE	AGEN	47
FRAYER Sylvie	ANGLAIS	LYCEE RENE CASSIN	BAYONNE	64
MOREAU Hervé	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	LYCEE SAINT JOHN PERSE	PAU	64
JOSEPH Corinne	DOCUMENTATION	COLLEGE DU GRAND PARC	BORDEAUX	33
BILLATE Alain	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYCEE FRANCOIS MAGENDIE	BORDEAUX	33
LARROUY Isabelle	LETTRES MODERNES	COLLEGE JEANNE D ALBRET	PAU	64
DELBORG Pierre	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE VICTOR LOUIS	TALENCE	33
BEZELGA Mireille	EDUCATION	LYCEE VICTOR DURUY	MONT DE MARSAN	40
BOURGINE John	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	LYCEE FRANCOIS MAURIAC	BORDEAUX	33
LAPEYRONNIE Carole	LETTRES MODERNES	LYCEE PRE DE CORDY	SARLAT LA CANEDA	24
MC GREGOR Kei	ANGLAIS	COLLEGE LAPIERRE	LORMONT	33
BERNARD-HAMON Sophie	ARTS PLASTIQUES	LYCEE LAURE GATET	PERIGUEUX	24
REILLER Alain	GENIE MECANIQUE PRODUCTIQUE	LYCEE GUSTAVE EIFFEL	BORDEAUX	33
MICHELON Corinne	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	LYCEE SAINT LOUIS	BORDEAUX	33
GARRET Nicolas	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	LYCEE SAINT JOHN PERSE	PAU	64
SUBLETT Julie	LETTRES MODERNES	COLLEGE EMILE DURKHEIM	PEUJARD	33
MOMMEJA Vivien	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	COLLEGE LES MARCHES DE L OCCITANIE	PIEGUT PLUVIERS	24
BUQUET Camille	ANGLAIS	COLLEGE DELMAS DE GRAMMONT	PORT STE MARIE	47
SABOURDY Harold	HISTOIRE GEOGRAPHIE	COLLEGE PIERRE DE BELLEyme	PAUILLAC	33
BASCOU Jean Claude	MATHEMATIQUES	COLLEGE JULES FERRY	GABARRET	40
IACHEMET Lucio	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	LYCEE RENE CASSIN	BAYONNE	64
PUYJALON Jean Luc	PHILOSOPHIE	LYCEE MAURICE RAVEL	ST JEAN DE LUZ	64
CAHEN Mathilde	ANGLAIS	COLLEGE JULES FERRY	TERRASSON LAVILLEDIEU	24
HOUDE Didier	ANGLAIS	COLLEGE JEAN JAURES	CENON	33
DURET Pierre	SII INFORMATION ET NUMERIQUE	LYCEE MAX LINDER	LIBOURNE	33
BAILANGER Stéphane	HISTOIRE GEOGRAPHIE	LYCEE SUD MEDOC LA BOETIE	LE TAILLAN MEDOC	33
POIROT Laurence	ÉDUCATION MUSICALE	COLLEGE ALIENOR D'AQUITAINE	BRANTOME	24
BARNEIX Philippe	MATHEMATIQUES	LYCEE GASTON FEBUS	ORTHEZ	64
BERTEAU Florence	LETTRES MODERNES	COLLEGE MONTESQUIEU	LA BREDE	33
NEGUI Yan	SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES	LYCEE HAROUN TAZIEFF	ST PAUL LES DAX	40
DARRIET-FEREOL Virginie	LETTRES MODERNES	COLLEGE MONTESQUIEU	LA BREDE	33
MILOT Jean Pierre	LETTRES MODERNES	RETRAITE		47